Взаимодействие с родителями на тему :

 «День родного языка»

**Задачи:**

* дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным;
* развивать у детей любознательность и интерес к языкам;
* воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам;
* воспитывать любовь к своей стране, малой Родине;

Предварительная работа: беседы о Родине, о **родном языке**, дидактические игры: *«Слова-друзья»*, *«Скажи наоборот»*, *«Слова многозначные»*, *«Скажи слова на – ОК»*, рассматривание иллюстраций русской , татарской, чувашской и мордовской национальной одежды; чтение русских **народных сказок**, знакомство с пословицами и поговорками о**родном языке**, знакомство с русскими и татарскими подвижными играми, слушание русских **народных песен**, разучивание стихов, за несколько дней до проведения занятия каждому ребенку и его семье раздать по 1 листку цветной бумаги 10x10 см. Предложить всей семьей вместе подумать о том, какие есть добрые и хорошие слова. Написать эти слова на родном языке и выучить их с ребенком.

Оборудование и материал: фотоматериалы, иллюстрации о **родном крае**, картинки со словами

**Воспитатель:**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались не случайно. 21 февраля в странах мира отмечается **Международный день родного языка**. Мы считаем, что этот праздник очень важный и нужный. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьезно относиться и оберегать.

Русский **язык – это официальный язык нашего государства**. Существует Федеральный закон, принятый в Государственной Думе ,который называется: «О государственном **языке**Российской Федерации». Этот закон обеспечивает использование русского **языка** как государственного и направлен на защиту и **развитие языковой** культуры Российской Федерации. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском **языке.** Россия – многонациональная страна. И именно русский **язык** стал в нашей стране **языком** межнационального общения.

**Язык -** инструмент сохранения и **развития**нашего культурного наследия. Мамы своим малышам напевают колыбельные, рассказывают сказки, пословицы и поговорки на **родном языке.**

Русский **язык б**огат и необычайно красив. В нем есть много слов, красивых оборотов, крылатых выражений, с помощью которых мы придумываем рассказы, сочиняем сказки, стихи или общаемся друг с другом.

Более 130 языков звучат в нашей стране. Какие языки мы можем услышать в нашем крае? *(ответы детей)*.

Мы можем услышать русский, татарский, чувашский, мордовский, украинский, армянский, грузинский и другие языки.

-  А какой язык в нашей стране помогает людям разных национальностей понимать друг - друга? Конечно же, русский.

Есть слово такое хорошее - «наш».

И пусть ты татарин, якут иль чуваш,

Родился ли русским, мордвой, осетином,

Будь Родине добрым и любящим сыном!

Если хочешь судьбу переспорить,

Если ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он - переводчик. Он - проводник.

Если штурмуешь познания кручи,

Выучи русский язык.

Ещё когда вы только родились и были совсем крохами, ваши мамочки напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке. Ребята, а как вы понимаете, что такое родной язык? (тот, на котором мы разговариваем). А на каком языке мы разговариваем? (на русском)

- Богат и красив наш русский язык. В нём столько слов,  с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться! Любите свою Родину, свой язык, свой народ!

**Воспитатель**:  Ребята, назовите наш родной край. ( Димитровград) А в какой стране мы живём? (В России) Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

Дружбой славится Поволжье

и просторами полей.

Наша Родина богата широтой души людей.

Хорошо собраться вместе

нам, ребята, в Мелекессе,

Рассказать всем от души,

чем народы хороши.

Мелекесс — Димитровград,

Он радушием богат,

Принял всех гостеприимно

И чувашку, и мордвина,

Русского, татарина,

Каждого  волжанина.

Вот мы сейчас разделимся на 2 команды и посмотрим, чья из команд лучше знает свой родной язык.

**«Приветствие команд»**

- Капитаны, представьте, пожалуйста, нам свои команды.

           **«Знайки»                                                                «Умники»**

 - Мы команда «Знайки»                                  - Мы – «Умники», друзья,

 Знайки – не зазнайки,                                      Нам проиграть никак нельзя!

 Соперникам мы шлём привет!                          И с вами мы сразимся,

 И от души желаем –                                        Так просто не сдадимся!

Знать правильный ответ!

 Наш девиз:                                                     Наш девиз:

«Знание – это сила!»                                  «Один ум хорошо, а много - лучше!»

**Задание 1**  для команды «Знайки».

**Назовите:**

**-** татарскую национальную мужскую одежду

- чувашские народные игры

**Задание 1**  для команды «Умники».

 **Назовите:**

**-** мордовсккю  национальную еду

- русские народные песни

 Раз мы вспомнили русские народные песни, давайте станцуем хоровод «Ой, то не вечер»

**Задание 2. «Пословицы и поговорки»( совместно с родителями)**

- **Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.**

- Язык острее бритвы. (значит человек говорит что думает)

- Язык до Киева доведёт. Значение – расспрашивая людей, можно добраться куда угодно.

- Язык без костей, что хочет, то и лопочет. (Говорит много лишнего, что надо и что не надо.)

- Язык мой - враг мой.  (наперёд ума лепечет).

- Языком не спеши – спеши делом.( Нужно меньше говорить, а больше делать. Человек должен не только рассказывать о том, что он умеет и хочет сделать, но и доказывать это определенными действиями, воплощая задуманное в жизнь

- Слушай больше, а говори меньше.( Если в запале сказано нечто, о чём потом неоднократно приходится пожалеть

Воспитатель: А сейчас мы послушаем стихотворение, посвященное дню родного языка, которое прочитает Алина.

В день родного языка

Вам его хранить желаю,

Чтобы речь была легка,

Бранных слов не повторяя,

Говорите хорошо -

Слово доброе приятно!

Для того язык пришел,

Чтоб на нем общаться внятно.

Воспитатель: Каждый народ восхвалял свой язык. На родном языке написаны стихи, песни, былины, сказания

- А теперь послушаем стихотворение «Татар теле» Миндиярова Дамира.

Татар теле-минем туган телем,

Сойлэшуе рэхэт ул телдэ.

Шул тел белэн койлим.

Шул тел белэн сойлим

Миллэттэшем булган хэркемгэ.

Доньялар кин, анда иллэр бик куп.

Туган илем минем бер генэ.

Туган илемдэ дэ теллэр бик куп,

Туган телем минем бер генэ.

 **Задание3. « Загадки».**

Воспитатель: Ребята, а загадки вы знаете?

Без нужды плачут, без радости хохочут (Дети) (мордовская)

Меня ждут не дождутся

А как увидят-разбегуться.(Дождь) Чувашская

Заплатка на заплатке,

а не одного стежка.(Кочан капусты) Татарская

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?(Родина) Русская

**Задание 4. «Назовите одним словом».**

Воспитатель: - Дайте определение человеку – образуя от прилагательного существительное. Например: «Болтливый человек – болтун».

Ленивый…(лентяй); мудрый…(мудрец); глупый…(глупец); богатый…(богач); сильный…(силач); грубый…(грубиян); весёлый…(весельчак); смелый…(смельчак).

 **Задание 5 . Игра  «Переведчики»** ( совместно с родителями)

Воспитатель: - У нас в детском саду воспитываются дети разных национальностей. Мы надеемся, что каждому свой родной язык дорог и интересен. Одно и то же слово звучит по-разному на разных языках. А давайте поиграем в переводчиков. - Я буду говорить вам различные слова, а вы должны назвать этоже слово, но на тат языке.

- Кто знает. Как здороваются на родном языке русские дети?(Здравствуйте) Татары? *(Исэнмесез)* Чуваши?*(лаих пуль) Мордва (*Шумбрат)

- А как звучит слово «мама»? татары - әни...чуваши (ане),мордва (авам)

- А «папа» ? и  т.д.татар ( эти) , чуваши –( ате ), мордва (тетям )

**Задание 6.  Игры**

Поиграли две народные игры : русскую игру «Капуста» и татарскую игру «Продаем горшки»

**Задание 7. Выставка «Стена добрых слов»**

Предложили детям по очереди показать карточки с «добрыми словами», которые они подготовили вместе с родителями. Попросить их рассказать, что за слова здесь написаны, что они значат, когда они уместны.

После того как ребенок показал и рассказал о своей карточке, ему предложили подойти к большому листу и приклеить ее скотчем. По окончании мероприятия всю «Стену добрых слов» вывесили  для просмотра в группе.

Воспитатель: Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее! Спасибо за внимание.